



**ПРОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ВЕСЕННЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ
ДЕТЕЙ «УЛЫБКА»
НА БАЗЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ГИМНАЗИЯ №40»
ПРИВОЛЖСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

Автор: А.Н. Феткуллова

г. Казань — 2026 г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовая основа

Настоящая программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 «Об утверждении Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Устав МБОУ «Гимназия №40»;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

1.2. Направленность и методология

Программа направлена на **обеспечение единства воспитательного пространства** и преемственности с государственной политикой в области воспитания. Она предназначена для педагогического коллектива лагеря и является основой для планирования воспитательной деятельности.

Методологической основой программы являются:

1. **Системно-деятельностный подход:** организация активной, разносторонней самостоятельной деятельности ребенка и его совместной деятельности с вожатыми и педагогами в условиях временного детского коллектива.
2. **Аксиологический подход:** развитие у детей нравственных качеств и ценностного восприятия мира на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Принципы реализации программы:

- единства целевого начала;
- системности, непрерывности и преемственности;
- единства концептуальных подходов, методов и форм;
- учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;
- реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

II. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

2.1. Цель программы

Актуализация и внедрение единых подходов к воспитанию и развитию детей в период весенних каникул, обеспечение единства воспитательного пространства на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей в условиях лагеря с дневным пребыванием.

2.2. Задачи программы

Задачи сформулированы в соответствии с основными направлениями воспитательной работы, определенными Федеральной программой:

1. **Гражданское и патриотическое воспитание:** формировать у детей российскую гражданскую идентичность, принадлежность к общности граждан России, любовь к Родине, уважение к государственным символам и исторической памяти.
2. **Духовно-нравственное воспитание:** воспитывать детей на основе духовно-нравственной культуры народов России, формировать традиционные семейные ценности, милосердие, коллективизм и взаимоуважение.
3. **Эстетическое воспитание:** приобщать детей к лучшим образцам отечественного и мирового искусства, формировать эстетическую культуру, развивать творческие способности.

4. **Трудовое воспитание:** воспитывать уважение к труду и трудящимся, формировать навыки самообслуживания и коллективной трудовой деятельности.
5. **Физическое воспитание и формирование культуры здорового образа жизни:** укреплять здоровье детей, формировать привычку к здоровому образу жизни, физической активности и безопасному поведению.
6. **Экологическое воспитание:** формировать экологическую культуру, ответственное и бережное отношение к природе и окружающей среде.
7. **Познавательное воспитание:** развивать стремление к познанию себя, других людей, природы и общества, к образованию и саморазвитию.

2.3. Учёт возрастных особенностей

Программа рассчитана на детей в возрасте от 7 до 17 лет. С учетом возрастных групп, определенных Федеральной программой, воспитательная работа строится дифференцированно:

- **Для детей 7–10 лет:** создание благоприятных условий для усвоения социально значимых знаний, базовых норм поведения и культурно-исторических традиций. Формирование представлений о гражданских, нравственных и эстетических ценностях, чувства принадлежности к семье, коллективу и Родине.
- **Для детей 11–14 лет:** создание условий для развития социально значимых и ценностных отношений, формирования самостоятельности в принятии решений, осознанного отношения к гражданским обязанностям, уважения к традициям и культурным ценностям, развития навыков социальной активности.
- **Для детей 15–17 лет:** создание условий для приобретения опыта в осуществлении социально значимых действий и инициатив, развития гражданской зрелости, осознанного выбора жизненных и профессиональных направлений.

III. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Основные направления воспитательной работы

Содержание программы строится на основе следующих направлений воспитательной работы, установленных Федеральной программой: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, физическое (формирование ЗОЖ), экологическое, познавательное.

Все мероприятия программы интегрированы в три ключевых блока: «Мир», «Россия», «Человек».

3.1.1. Блок «Мир»

Содержание: знакомство с мировой культурой, наукой с античных времен до наших дней, вкладом российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку, духовными ценностями человечества.

Формы реализации:

- Литературные вечера, исторические игры, информационные часы «Жизнь замечательных людей» (знакомство с историческими деятелями науки и культуры).
- Интеллектуальные и познавательные игры, конструкторская и проектная деятельность, просмотр научно-популярных фильмов.
- Тематические беседы и диалоги на тему морали, духовных ценностей, честности, справедливости и милосердия.
- Игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа.
- Мероприятия и дела, направленные на изучение России, русского языка и языков народов России, родного края, населенного пункта как культурного пространства, фольклорные праздники в контексте мировой культуры.

3.1.2. Блок «Россия»

Реализуется через пять комплексов мероприятий:

Комплекс 1. Народ России, его история и идентичность:

- **Формы:** Торжественная церемония подъема Государственного флага РФ, тематические дни («День России», «День народного единства»), использование материалов о цивилизационном наследии России.

Комплекс 2. Суверенитет, безопасность, память защитников Отечества:

- **Формы:** Тематические занятия о героизме и мужестве, часы мужества, кинопросмотры, конкурс-смотр строя и песни, просветительский проект «Без срока давности» (для старших отрядов), встречи с героями России, посещение мемориальных комплексов и памятных мест.

Комплекс 3. Многообразие национальностей и единство народов России:

- **Формы:** Информационные часы и акции, посвященные культуре народов России, фестиваль дворовых игр или игр народов России.

Комплекс 4. Русский язык как государственный язык:

- **Формы:** Литературные конкурсы, конкурсы чтецов, отрядные события по мотивам русских народных сказок, реконструкция русских народных праздников, проекты по сбору пословиц и поговорок, организация выставок книг, посвященных русскому языку, русской литературе и русской культуре.

Комплекс 5. Родная природа и ответственность за её сохранение:

- **Формы:** Экологические игры, экскурсии по территории, беседы о родном крае, конкурс рисунков и плакатов на экологическую тематику, акции по раздельному сбору отходов, ведение дневника погоды (для младших школьников).

3.1.3. Блок «Человек»

Содержание: воспитание культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности, формирование социально-ценностного отношения к семье, профилактика вредных привычек.

Формы реализации:

- Утренняя гигиеническая гимнастика, спортивные игры и соревнования.
- Беседы по профилактике вредных привычек и безопасности (ПДД, пожарная безопасность, безопасность в сети Интернет).
- Тренировочная пожарная эвакуация.
- Игры, проекты, мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к жизни человека и семейным ценностям.
- Инструктажи и игры, знакомящие с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правила пожарной безопасности, правила безопасности при занятиях спортом, правила поведения на водоемах.
- Проведение целенаправленной работы по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности.

3.2. Инвариантные модули

В программе реализуются следующие **обязательные (инвариантные) модули** Федеральной программы:

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
1	Спортивно-оздоровительная работа	Что включает: утреннюю зарядку, динамические паузы, спортивные соревнования, подвижные игры на свежем	Утренняя зарядка, динамические паузы, спортивные соревнования

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
		воздухе. Посредством чего: через ежедневные зарядки, спортивные часы, взаимодействие с медицинским персоналом.	(«Веселые старты», мини-футбол, волейбол, пионербол), подвижные игры на свежем воздухе («Охотники и гуси», «Вышибалы», «Перестрелка», «Цепи»), эстафеты, спортивные праздники, часы здоровья, беседы о ЗОЖ, спортивные викторины.
2	Культура России	Что включает: знакомство с произведениями отечественной культуры. Посредством чего: просмотр отечественных мультфильмов и кинофильмов, «громкие чтения» произведений русских классиков, постановка мини-спектаклей по мотивам русских народных сказок, использование ресурсов «Культура.РФ».	Просмотр отечественных мультфильмов и кинофильмов, «громкие чтения» произведений русских классиков, постановка мини-спектаклей по мотивам русских народных сказок, литературные конкурсы, конкурсы чтецов, фестиваль народных игр, конкурс рисунков «Моя Россия», викторины по русской культуре, творческие встречи, литературно-музыкальные вечера, выставки изобразительного искусства.
3	Психолого-педагогическое сопровождение	Что включает: создание комфортной психологической среды, профилактику травли. Посредством чего: через игры на знакомство и командообразование, огоньки, индивидуальную работу с детьми (при необходимости), консультации школьного психолога.	Игры на знакомство («Снежный ком», «Расскажи мне о себе»), игры на командообразование («Паутинка», «Молекулы»), тренинги на сплочение, диагностика эмоционального состояния, индивидуальные

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
			консультации, групповые беседы, арт-терапевтические занятия, профилактика травли (занятия «Учимся дружить»), огоньки, вечерние сборы с анализом дня.
4	Детское самоуправление	Что включает: деятельность органов самоуправления в отряде (командиры, физорги, редакторы). Посредством чего: через выборы актива отряда, организацию дежурства по отряду и столовой, проведение отрядных сборов, планирование дел совместно с детьми.	Выборы актива отряда (командир, физорг, редактор, дежурный), организационные сборы, утренние информационные сборы, вечерние сборы с подведением итогов, дежурство по отряду и столовой, планирование дел совместно с детьми, совет командиров отрядов, работа творческих групп, система чередования творческих поручений, отрядные уголки.
5	Инклюзивное пространство	Что включает: создание условий для комфортного пребывания детей с особыми образовательными потребностями. Посредством чего: через индивидуальный подход, вовлечение всех детей в общие мероприятия, сотрудничество с педагогом-психологом.	Индивидуальные образовательные маршруты, адаптация мероприятий под потребности детей с ОВЗ, совместные игры и мероприятия (инклюзивные «Веселые старты»), консультации психолога, работа с родителями, создание доступной среды, вовлечение в коллективные творческие дела, поощрение личных достижений.
6	Профориентация	Что включает: знакомство с миром	Профориентационные игры («Кем быть?»),

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
		профессий. Посредством чего: через профориентационные игры, встречи с представителями разных профессий (родители, приглашенные гости), экскурсии на предприятия (по возможности).	«Мир профессий»), встречи с представителями разных профессий (родители, приглашенные гости), экскурсии на предприятия (по возможности), мастер-классы от специалистов, просмотр видеофильмов о профессиях, конкурсы рисунков «Профессии моих родителей», часы информации о профессиях, деловые игры («Азбука профессий»), решение кейсов.
7	Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых	Что включает: знакомство с деятельностью Движения Первых, участие в социальных акциях. Посредством чего: через проведение «Дня Первых», волонтерские акции (сбор корма для приютов, изготовление кормушек), классные встречи (при участии активистов Движения).	День Первых (тематический день), классные встречи с активистами Движения Первых, волонтерские акции (сбор корма для приютов, изготовление кормушек, благоустройство территории), социальные акции (сбор вещей/игрушек для малообеспеченных семей), обучение навыкам оказания первой помощи, медиа-волонтерство (ведение блога), проектные сессии, акции по благоустройству мемориалов, тематические игры и викторины о Движении Первых.

3.3. Вариативные модули

В лагере «Улыбка» реализуются следующие **дополнительные (вариативные) модули** Федеральной программы:

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
1	Экскурсии и походы	Что включает: тематические экскурсии (в музеи, по памятным местам города, в парк), экологические прогулки, походы выходного дня (при наличии условий). Посредством чего: через заранее запланированные выезды, взаимодействие с партнерскими организациями (музеи, библиотеки, планетарий), разработку маршрутов экологических троп, проведение инструктажей по безопасному поведению.	Экскурсии в музеи, библиотеки, планетарий, по памятным местам, экскурсии на природу (в парк, лес), экологические прогулки, туристские походы выходного дня (при наличии условий), экскурсии на предприятия, профорientационные экскурсии, виртуальные экскурсии, экологические тропы, инструктажи по безопасности в природной среде.
2	Кружки и секции	Что включает: организацию кружковой деятельности по интересам на базе школы: спортивные игры, музыкальный кружок, кружок изобразительного искусства, флористика, театральная студия, кружок декоративно-прикладного творчества. Посредством чего: через работу педагогов дополнительного образования по утвержденным программам, создание условий для самореализации детей, презентацию результатов кружковой деятельности на итоговых мероприятиях.	Занятия в кружках: спортивные игры, музыкальный кружок, кружок изобразительного искусства, флористика, театральная студия, кружок декоративно-прикладного творчества, хореографический кружок, кружок вязания/мягкой игрушки, секция настольного тенниса, кружок моделирования, кружок оригами, мастер-классы по рукоделию, презентация результатов кружковой деятельности, выставки, фестивали.
3	Цифровая медиа-среда	Что включает: освещение деятельности лагеря в официальной группе школы в социальных сетях (ВКонтакте), создание отрядных видеороликов и фотоотчетов, ведение	Создание фото- и видеороликов о жизни лагеря, ведение отрядных страниц в социальных сетях, занятия по цифровой грамотности, беседы о безопасности в

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
		детского блога о жизни лагеря, проведение занятий по цифровой грамотности и безопасности в сети Интернет, участие в онлайн-мероприятиях, создание детской медиа-студии. Посредством чего: через работу отрядных корреспондентов, проведение тематических дней безопасности в цифровой среде, организацию конкурса на лучший видеоролик.	сети Интернет, конкурс на лучший видеоролик, конкурс фотографий, участие в онлайн-конкурсах и акциях, детская медиа-студия, выпуск отрядных новостей, оформление отрядных уголков в цифровом формате, тематические дни «Безопасный интернет».
4	Проектная деятельность	Что включает: реализацию детских социальных и творческих проектов в течение смены: проекты по благоустройству территории, создание отрядной газеты, подготовка проектов «Моя малая Родина», «История моей семьи», «Экологические тропы нашего района». Посредством чего: через организацию проектных сессий, конкурс детских проектов в конце смены, работу в малых группах, индивидуальное сопровождение проектов вожатыми и педагогами, презентацию результатов проектной деятельности на итоговой линейке.	Конкурс детских проектов, проектный интенсив (в течение смены), разработка социальных и творческих проектов, защита проектов, проектная деятельность по благоустройству территории, создание отрядной газеты, проект «Моя малая Родина», проект «История моей семьи», экологический проект «Береги природу», создание презентаций, коллективная работа над творческим проектом, индивидуальные проектные работы.
5	Детская дипломатия и международные отношения	Что включает: знакомство с культурой, языком, этикетом, историей разных стран, участие в международных акциях, проведение тематических мероприятий, посвященных дружбе народов. Посредством чего: через проведение международных телемостов с детскими лагерями (при	Международные телемосты (при наличии технической возможности), «День дружбы народов», творческие номера на тему культур разных стран, международные акции, игры-путешествия «Вокруг света», викторины «Страны и

№	Модуль	Содержание и механизмы реализации в лагере «Улыбка»	Формы мероприятий
		наличии технической возможности), организацию «Дня дружбы народов», подготовку творческих номеров на тему культур разных стран, участие в международных конкурсах и акциях, организацию игр и викторин «Вокруг света», знакомство с детскими общественными объединениями других стран.	народы», знакомство с культурой, языком, этикетом, историей разных стран, фестиваль народных культур, конкурс рисунков «Дети мира», беседы о дружбе и толерантности.

3.4. Уровни реализации содержания программы

- **Общелагерный уровень:** линейки, церемонии (открытия/закрытия), общелагерные спортивные соревнования, тематические праздники («День России», «День здоровья»).
- **Межотрядный уровень:** соревнования между отрядами, «гостевание» отрядов, совместные спортивные эстафеты.
- **Групповой уровень:** работа кружков и секций, занятия в студиях по интересам.
- **Отрядный уровень:** отрядные сборы, огоньки, ежедневное подведение итогов дня, выполнение поручений, дела в отряде.
- **Индивидуальный уровень:** индивидуальные беседы, поощрение личных достижений, создание ситуации успеха для каждого ребенка.

IV. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. Уклад организации

Уклад лагеря «Улыбка» задает расписание деятельности и аккумулирует ключевые характеристики воспитательного процесса:

- **Ценностно-смысловое наполнение:** традиционные российские ценности (жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, крепкая семья, созидательный труд, гуманизм, милосердие, коллективизм, историческая память).
- **Традиции и культура взаимоотношений:** взаимоуважение между педагогами, вожатыми и детьми, поддержка и взаимопомощь, доверие. Нормы взаимодействия: принцип «ноль-ноль» (точность), «закон территории» (уважение к личному и общему пространству).
- **Режим дня:** строгое соблюдение режима, включающего зарядку, прием пищи, прогулки, спортивные и творческие занятия, свободное время, сон (тихий час для младших).
- **Корпоративная культура:** активная жизненная позиция, дружелюбие, творческий подход. Внешний вид сотрудников — опрятный, деловой стиль.
- **Символическое пространство:** название и девиз отрядов, отрядные уголки, песни, легенды, информационные стенды (грамота, поздравления). **Ритуалы:** торжественные линейки с подъемом флага, вечерние отрядные огоньки, передача дежурства.

4.2. Реализация программы по этапам смены

Этап	Содержание работы
Подготовительный этап	Подбор и обучение педагогического состава (вожатых, воспитателей). Установочное педагогическое совещание по

Этап	Содержание работы
	реализации программы. Подготовка методических материалов (сценарии, памятки). Планирование деятельности. Информационная работа с родителями (законными представителями).
Организационный период (1-2 день)	Адаптация детей к новым условиям, знакомство с режимом, правилами и укладом лагеря. Формирование временного детского коллектива. Проведение обязательных мероприятий: церемония открытия, хозяйственный сбор, презентация программы смены, инструктажи по ТБ, игры на знакомство и командообразование, организационный сбор отряда, огонек знакомства.
Основной период (3-8 день)	Максимальное развитие личностного потенциала каждого ребенка. Реализация модулей программы, проведение тематических дней («День России», «День здоровья», «День безопасности» и др.), работа кружков и секций, общелагерные и отрядные мероприятия. Ежедневные ритуалы (подъем флага, утренняя зарядка, отрядные сборы).
Итоговый период (9-10 день)	Подведение итогов совместной деятельности. Фиксация и принятие участниками смены позитивного опыта. Награждение отрядов и индивидуальных участников (грамоты, дипломы). Проведение обязательных мероприятий: церемония закрытия, презентация результатов кружков, итоговый сбор отряда, прощальный огонек.
Этап последствия	Подведение итогов реализации программы педагогическим коллективом. Анализ наиболее и наименее эффективных форм деятельности. Подготовка аналитической справки для корректировки программы.

4.3. Партнёрское взаимодействие

- **Молодежные и общественные организации:** сотрудничество с Движением Первых (проведение «Дня Первых», акций), с РДДМ, школьным музеем.
- **Органы власти региона:** взаимодействие с Управлением образования, ГИБДД (приглашение сотрудников для бесед по ПДД), МЧС (проведение эвакуации).
- **Бизнес и другие организации:** экскурсии в городской планетарий, музеи, библиотеки, на предприятия (согласно договорам).

4.4. Взаимодействие с родительским сообществом

- Информирование родителей о программе, режиме, правилах до начала смены (через сайт школы и социальные сети).
- Проведение родительского собрания (в онлайн- или офлайн-формате).
- Дни открытых дверей, где родители могут посетить мероприятия (по предварительной договоренности).
- Активное ведение официальной группы в социальной сети с фото- и видеоотчетами.
- Анкетирование родителей по итогам смены для сбора обратной связи.

4.5. Кадровое обеспечение

- **Укомплектованность:** штат укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию (начальник лагеря, воспитатели, вожатые, педагог-организатор, педагог-психолог, руководители кружков).
- **Квалификация и подготовка:** проведение инструктивно-методических сборов с педагогическим коллективом до начала смены. Изучение Приказа №209 и Федеральной программы воспитательной работы. Проведение практических занятий по освоению содержания программы. Система наставничества (опытные педагоги наставляют молодых вожатых).
- **Разделение функционала:** четкое распределение должностных обязанностей в рамках реализации программы (начальник лагеря координирует, воспитатели и вожатые отвечают за работу с отрядами, педагог-организатор — за общелагерные мероприятия, психолог — за сопровождение).

4.6. Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы имеются:

№	Наименование	Назначение
1	Флагшток (переносной), Государственный флаг РФ, флаг Республики Татарстан	Для проведения торжественных церемоний подъема флага
2	Музыкальное оборудование (колонки, микрофоны, ноутбук), фонотека (гимн РФ, песни, фонограммы)	Для музыкального оформления мероприятий
3	Спортивный зал, открытая спортивная площадка, спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, кегли, конусы, маты)	Для проведения зарядок, спортивных соревнований, подвижных игр
4	Актный зал, игровые комнаты, отрядные места, отрядные уголки (стенды)	Для проведения общелагерных и отрядных мероприятий, оформления отрядного пространства
5	Канцелярские принадлежности (бумага, краски, фломастеры, карандаши, клей, ватманы, ножницы, цветной картон)	Для оформления отрядных уголков, стендов, конкурсов, творческих мастерских
6	Оборудование для инклюзивного пространства (при наличии детей с ОВЗ): доступная среда, специальные дидактические материалы, сенсорные игрушки	Для создания комфортных условий для детей с особыми образовательными потребностями
7	Оборудование для кружков и секций: музыкальные инструменты, наборы для рисования, материалы для рукоделия, настольные игры	Для проведения кружковой деятельности

№	Наименование	Назначение
8	Фотоаппарат/видеокамера, компьютер, доступ в Интернет	Для ведения медиа-пространства (фото- и видеоотчеты, соцсети)
9	Медицинский кабинет, аптечки	Для медицинского сопровождения детей
10	Наглядные материалы: плакаты по ПДД, пожарной безопасности, здоровому образу жизни, государственной символике	Для оформления стендов, проведения инструктажей и бесед

V. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (ПЛАН-СЕТКА)

Календарный план разработан на основе обязательных (инвариантных) форм Федеральной программы и включает мероприятия по ключевым блокам и модулям.

Условные обозначения: *Мир, Россия, Человек* — блоки; *Спорт, Культура, Самоупр.* — модули.

День / Период	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)	Работа по блокам и модулям
День 1. Организационный	1. Линейка-открытие смены. Вынос флага, гимн РФ. Представление программы. Творческие номера. 2. Хозяйственный сбор. Правила, знакомство с территорией, режимом.	3. Инструктажи (ПДД, пожарная безопасность, правила поведения). 4. Игры на знакомство («Снежный ком», «Расскажи мне о себе») 5. Организационный сбор отряда. Выбор названия, командира, оформление уголка. 6. Огонек знакомства. «Расскажи мне о себе».	Блок «Человек» (безопасность, коммуникация) Модуль «Самоуправление» (выборы актива)
День 2. Организационный	1. Презентация программы смены. Введение в игровую модель. Представление кружков и секций.	2. Игры на командообразование («Паутинка», «Молекулы»). 3. Отрядное дело: «Наш отряд» (визитная карточка). 4. Адаптационные игры.	Блок «Россия» (знакомство с символикой РФ) Модуль «Кружки и секции» (запись в кружки)

День / Период	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)	Работа по блокам и модулям
День 3. Основной	1. Утренний подъем флага РФ. 2. Утренняя зарядка. 3. Тренировочная эвакуация. 4. Тематический день: «День России».	5. Утренний сбор отряда (план на день). 6. Тематический конкурс «Знатоки России» (викторина). 7. Конкурс рисунков на асфальте «Моя Россия». 8. Вечерний сбор отряда (итоги дня).	Блок «Россия» (история, культура, народы РФ) Модуль «Культура России»
День 4. Основной	1. Подъем флага. Зарядка. 2. Тематический день: «День Здоровья и Спорта». 3. Спортивная эстафета «Веселые старты». 4. Беседа «Здоровым быть здорово!»	5. Утренний сбор. 6. Спортивные соревнования по мини-футболу/пионерболу (между отрядами). 7. Подвижные игры на свежем воздухе. 8. Вечерний сбор.	Блок «Человек» (ЗОЖ, здоровье) Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»
День 5. Основной	1. Подъем флага. Зарядка. 2. Тематический день: «День Первых» (Движение Первых). 3. Классная встреча с активистами Движения Первых. 4. Акция «Добрые дела» (изготовление кормушек).	5. Утренний сбор. 6. Отрядный огонек «Поговорим о дружбе». 7. Подготовка к фестивалю.	Блок «Россия», Блок «Человек» Модуль «Коллективная социально значимая деятельность»
День 6. Основной	1. Подъем флага. Зарядка. 2. Тематический день: «День Безопасности». 3. Встреча с инспектором ГИБДД. 4. Конкурс плакатов «Безопасное лето».	5. Утренний сбор. 6. Интерактивная игра «Азбука безопасности». 7. Просмотр обучающих мультфильмов по ПДД.	Блок «Человек» (безопасность) Модуль «Цифровая и медиа-среда»

День / Период	Общелагерный уровень (инвариантные формы)	Отрядный уровень (инвариантные формы)	Работа по блокам и модулям
День 7. Основной	1. Подъем флага. Зарядка. 2. Тематический день: «День Культуры и Творчества». 3. Концерт «Минута славы» (номера от отрядов). 4. Презентация работы кружков.	5. Утренний сбор. 6. Мастер-классы (рисование, оригами, музыка). 7. Огонек середины смены «Пока всё хорошо».	Блок «Мир», Блок «Россия» Модуль «Культура России»
День 8. Основной	1. Подъем флага. Зарядка. 2. Экскурсия в музей или парк (в зависимости от погоды). 3. Кругосветка (станционная игра) по блокам «Мир, Россия, Человек».	4. Утренний сбор (инструктаж по экскурсии). 5. Отрядное дело после экскурсии (рисунки, рассказы). 6. Вечерний сбор (анализ дня).	Блок «Мир», «Россия», «Человек» Модуль «Экскурсии и походы»
День 9. Итоговый	1. Подъем флага. Зарядка. 2. Репетиции к закрытию смены. 3. Подведение итогов конкурсов и соревнований.	4. Утренний сбор (подготовка к закрытию). 5. Оформление отрядных уголков (итоговых). 6. Прощальный огонек «Что мне дала смена».	Все блоки и модули. Подведение личных и коллективных итогов.
День 10. Итоговый	1. Линейка-закрытие смены. Вынос флага. Награждение отрядов и детей. Творческие номера. 2. Презентация результатов кружков (выставка).	3. Итоговый сбор отряда. Вручение грамот. Прощание с отрядом.	Подведение итогов реализации программы.

VI. ПРИЛОЖЕНИЯ (МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ)

Прилагаются отдельными документами:

№	Название документа	Назначение
1	Сценарий торжественной линейки открытия смены	Проведение Дня 1
2	Сценарий отрядного огонька знакомства	Проведение Дня 1
3	Сценарий хозяйственного сбора	Проведение Дня 1
4	План-конспект спортивной эстафеты «Веселые старты»	Проведение Дня 4
5	Сценарий игры по станциям «В поисках сокровищ» (по блокам «Мир», «Россия», «Человек»)	Проведение Дня 8
6	Сценарий прощального огонька	Проведение Дня 9
7	Сценарий торжественной линейки закрытия смены	Проведение Дня 10
8	Памятки по проведению инструктажей по технике безопасности, ПДД, пожарной безопасности	Проведение Дня 1
9	Сценарий Дня России (тематический день)	Проведение Дня 3
10	Сценарий Дня здоровья (спортивный праздник)	Проведение Дня 4
11	Сценарий Дня безопасности (игра-викторина «Азбука безопасности»)	Проведение Дня 6
12	План-конспект занятия по проектной деятельности	В течение основного периода
13	Сценарий игры «Вокруг света» (блок «Мир»)	Проведение основной период
14	Сценарий фестиваля игр народов России (блок «Россия»)	Проведение основной период

Программа разработана в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 марта 2025 г. № 209 и полностью соответствует требованиям Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления.